

LAMPIRAN 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN:

1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi
3. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi
4. Instrumen Wawancara
5. Pedoman Wawancara

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG *HOME INDUSTRY* “Pasir Putih” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN

No	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Aspek	Indikator	Jumlah Item Pertanyaan
1.	Bagaimanakah keterampilan yang dimiliki anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang?	Untuk mengetahui gambaran tentang keterampilan pada anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran	1.1 Persiapan alat dan bahan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.1.1 Mengenal dan membedakan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang 1.1.2 Menggunakan alat dan bahan yang dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang	9

ELSIPA TAUZIA, 2017

PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pangandaran sebelum diberikan sistem magang	1.2 Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.2.1 Persiapan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran	
		1.2.2 Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran	
		1.2.3 Evaluasi pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran	
2. Kompetensi apa saja yang harus dimiliki anak tunagrahita ringan dalam	Untuk mengetahui kompetensi yang harus dimiliki oleh	2.1 Persiapan alat dan bahan membuat <i>handicraft</i>	2.1.1 Pengetahuan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat
			11

membuat <i>handicraft</i> anak tunagrahita	berbahan limbah	<i>handicraft</i> berbahan
berbahan limbah kerang ringan dalam	kerang di <i>home</i>	limbah kerang
di <i>home industry</i> “Pasir	<i>industry</i> “Pasir	
Putih”?	Putih”	
	membuat <i>handicraft</i>	
berbahan limbah	2.2 Proses pembersihan	2.2.1 Membersihkan limbah
kerang di <i>home</i>	dan pemilihan	kerang
<i>industry</i> “Pasir	limbah kerang di	2.2.2 Memilih limbah kerang
Putih”	<i>home industry</i>	berdasarkan jenisnya
	“Pasir Putih”	
	2.3 Pelaksanaan	2.3.1 Proses dekorasi pada
	pembuatan	pembuatan <i>handicraft</i>
	<i>handicraft</i>	berbahan limbah kerang
	berbahan limbah	di <i>Home Industry</i> “Pasir
	kerang di <i>home</i>	Putih”
	<i>industry</i> “Pasir	2.3.2 Proses penjemuran pada
	Putih”	pembuatan <i>handicraft</i>
		berbahan limbah kerang

di *home industry* “Pasir Putih”

3.	Bagaimanakah keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih” untuk meningkatkan keterampilan membuat handicraft berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran?	Untuk mengetahui keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih” terhadap peningkatan keterampilan membuat handicraft berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Kabupaten	3.1 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat handicraft berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> ”Pasir Putih”	3.1.1 Identifikasi awal 3.1.2 Program pembelajaran magang pada keterampilan membuat handicraft berbahan limbah kerang 3.1.3 Materi pembelajaran keterampilan membuat handicraft berbahan limbah kerang pada kegiatan magang
			3.2 Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat handicraft	3.2.1 Metode pembelajaran pada kegiatan magang 3.2.2 Teknik pembelajaran pada kegiatan magang

14

Pangandaran.	berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	3.2.3 Waktu pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan magang	3.2.4 Proses pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan magang
1.3. Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	1.3.1. Evaluasi proses kegiatan magang	1.3.2. Evaluasi hasil kegiatan magang	

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI

PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN

No	Pertanyaan Penelitian	Tujuan Penelitian	Aspek yang Diteliti	Indikator
1.	Bagaimanakah keterampilan yang dimiliki anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang?	Untuk mengetahui gambaran tentang keterampilan pada anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang	1.1. Persiapan alat dan bahan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.1.1 Mengenal dan membedakan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang 1.1.2 Menggunakan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang
			1.2 Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.2.1 Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang

ELSIPA TAUZIA, 2017

PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3. | Bagaimanakah keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> "Pasir Putih" untuk meningkatkan keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran? | Untuk mengetahui keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> "Pasir Putih" terhadap peningkatan keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran. | 3.1 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> "Pasir Putih" | 3.1.1 Identifikasi awal
3.1.2 Program pembelajaran magang pada keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang
3.1.3 Materi pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang |
| | | | 3.2 Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> "Pasir Putih" | 1.2.1 Metode pembelajaran pada kegiatan magang
1.2.2 Teknik pembelajaran pada kegiatan magang magang
1.2.3 Waktu pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan magang
1.2.4 Proses pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan |

magang

- | | |
|---|--|
| <p>3.3 Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> “”Pasir Putih””</p> | <p>1.3.1 Evaluasi proses kegiatan magang</p> <p>1.3.2 Evaluasi hasil kegiatan magang</p> |
|---|--|

KISI-KISI INSTRUMEN DOKUMENTASI

PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN

No	Pertanyaan Penelitian	Tujuan	Alat Pengumpul Data
1.	Keterampilan anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang tingkat SMALB d SLB Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang	Untuk mengetahui gambaran tentang keterampilan pada anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang	<i>Tape Recorder</i> dan Kamera
2.	Kompetensi apa saja yang yang harus dimiliki anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”?	Untuk mengetahui kompetensi yang harus dimiliki oleh anak tunagrahita ringan dalam keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	<i>Tape Recorder</i> dan Kamera

<p>Bagaimanakah keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih” untuk meningkatkan keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran?</p>	<p>Untuk mengetahui keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih” terhadap peningkatan keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran.</p>	<p><i>Tape Recorder</i> dan Kamera</p>
--	--	--

INSTRUMEN WAWANCARA

PEMBELAJARAN MEMBUAT HANDICRAFT BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN

No	Pertanyaan Penelitian	Aspek	Indikator	Butir Instrumen Wawancara	Sumber
1.	Bagaimanakah keterampilan yang dimiliki anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang tingkat SMALB di SLB	1.1. Persiapan alat dan bahan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.1.1 Mengetahui dan membedakan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang	1. Apa saja alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?	Guru Keterampilan

ELSIPA TAUZIA, 2017

PEMBELAJARAN MEMBUAT HANDICRAFT BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI *HOME INDUSTRY* “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT SMALB DI SLB DARMA PUTRA KABUPATEN PANGANDARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Darma Putra Pangandaran sebelum diberikan sistem magang?	1.1.2	Menggunakan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang	1	Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan alat yang diperlukan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?
			2	Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan bahan yang diperlukan untuk membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?
1.2. Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Kabupaten Pangandaran	1.2.1	Persiapan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran	1	Apa saja hal yang perlu dipersiapkan dalam pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?
			2	Bagaimanakah penyusunan program pembelajaran keterampilan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB

- | | | |
|-------|---|---|
| | | Darma Putra Pangandaran? |
| 1.2.2 | Pelaksanaan pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran | 1. Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran? |
| 1.2.3 | Evaluasi pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran | 1. Apa saja kriteria penilaian yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?

2. Bagaimanakah tindak lanjut sekolah berdasarkan hasil evaluasi dalam pembelajaran |

				keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?	
2.	Kompetensi apa saja yang harus dimiliki anak tunagrahita ringan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”?	2.1.Persiapan alat dan bahan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	2.1.1 Pemilihan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	1. Apa saja alat dan bahan yang digunakan dalam membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”?	Instruktur Magang

- | | | |
|---|--|--|
| <p>2.2 Proses
pembersihan dan
pemilihan limbah
kerang di <i>home
industry</i> “”Pasir
Putih””</p> | <p>2.2.1 Membersihkan
limbah kerang di
<i>home industry</i>
“”Pasir Putih””</p> | <p>1. Apa saja hal yang harus
dipersiapkan dalam proses
pembersihan limbah kerang di
<i>home industry</i> “”Pasir Putih””?</p> <p>2. Bagaimanakah proses
pembersihan limbah kerang di
<i>home industry</i> “”Pasir Putih””?</p> |
| | <p>2.2.2 Memilih limbah
kerang
berdasarkan jenis
dan fungsinya di
<i>home industry</i>
“”Pasir Putih””</p> | <p>1. Apa saja yang harus diperhatikan
dalam pemilihan limbah kerang
di <i>home industry</i> “”Pasir Putih””</p> <p>3. Bagaimanakah proses pemilihan
limbah kerang yang telah
dibersihkan di <i>home industry</i>
”Pasir Putih”?</p> |
-

	2.3 Proses dekorasi dan penjemuran dalam pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	2.3.1 Proses dekorasi dan penjemuran dalam pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>Home Industry</i> “Pasir Putih”	1. Apa saja kompetensi yang harus dimiliki dalam mendekorasi <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”? 2. Bagaimanakah proses penjemuran <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”?
3. Bagaimanakah keterlaksanaan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih” untuk meningkatkan	3.1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah	3.1.1 Identifikasi awal	1. Apa saja yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?

keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada anak tunagrahita ringan tingkat SMALB di SLB Darma Putra Pangandaran?	kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> ”Pasir Putih”	3.1.2 Program pembelajaran magang pada keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang	1. Bagaimanakah penyusunan program pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang? 2. Bagaimanakah metode yang digunakan dalam pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?
		3.1.3 Materi pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang	1. Apa saja materi yang diberikan dalam pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang

3.2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasir Putih”	1.2.1	Metode pembelajaran pada kegiatan magang	1. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran pada kegiatan magang dan bagaimana metode tersebut diterapkan
	1.2.2	Teknik pembelajaran pada kegiatan magang	1. Bagaimanakah teknik pembelajaran yang digunakan pada kegiatan magang?
	1.2.3	Waktu pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan magang	1. Berapakah waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang? 2. Berapakah alokasi waktu setiap pertemuan dalam pelaksanaan magang?

	1.2.4	Proses pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan magang	1. Bagaimanakah proses kegiatan pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang?
3.3.	Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang dengan menggunakan sistem magang di <i>home industry</i> “Pasar Putih”	3.3.1	<p>Evaluasi proses kegiatan magang</p> <p>1. Bagaimanakah teknik evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?</p> <p>2. Apa saja hal-hal yang dievaluasi dalam kegiatan pembelajaran membuat <i>handicraft</i> berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?</p> <p>3. Bagaimanakah kriteria penentuan keberhasilan pembelajaran membuat</p>

handicraft berbahan limbah
kerang pada kegiatan magang?

- 3.3.2 Evaluasi hasil kegiatan magang
1. Bagaimanakah tindak lanjut yang akan dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada kegiatan pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan sistem magang?
 2. Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan alat dan bahan setelah magang?
 3. Bagaimana kemampuan anak dalam proses dekorasi kerajinan berbahan limbah kerang?
-

PEDOMAN WAWANCARA
(FORMAT INSTRUKTUR MAGANG)

**PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH
KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI HOME INDUSTRY
“PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT
SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN**

A. Identitas Informan

Hari/ Tanggal : Jumat, 22 September 2017

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Alamat Rumah :

**B. Kompetensi yang Harus Dimiliki Anak Tunagrahita Ringan Tingkat
SMALB dalam Membuat *Handicraft* Berbahan Limbah Kerang di
Home Industry “Pasir Putih”**

1. Apa saja alat dan bahan yang digunakan dalam membuat *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
2. Bagaimanakah penggunaan peralatan dalam pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
3. Bagaimanakah penggunaan masing-masing bahan dalam pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
4. Apa saja hal yang harus dipersiapkan dalam proses pembersihan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
5. Bagaimanakah proses pembersihan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
6. Apa saja yang harus diperhatikan dalam pemilihan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?

ELSIPA TAUZIA, 2017

**PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH KERANG MENGGUNAKAN SISTEM
MAGANG DI HOME INDUSTRY “PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT
SMALB DI SLB DARMA PUTRA KABUPATEN PANGANDARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bagaimanakah proses pemilihan limbah kerang yang telah dibersihkan di *home industry* “Pasir Putih”?
8. Apa saja kompetensi yang harus dimiliki dalam mendekorasi *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
9. Bagaimana proses pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
10. Bagaimana proses penjemuran *handicraft* berbahan limbah kerang di *home industry* “Pasir Putih”?
11. Bagaimanakah kriteria *handicraft* yang dipasarkan di *home industry* “Pasir Putih”?

C. Pelaksanaan Sistem Magang di *Home Industry* “Pasir Putih” untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat *Handicraft* Berbahan Limbah Kerang Pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMALB Di SLB Darma Putra Pangandaran

1. Apa saja yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang?
2. Bagaimanakah penyusunan program pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang?
3. Bagaimanakah metode yang digunakan dalam pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang?
4. Apa saja materi yang diberikan dalam pembelajaran keterampilan membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?
5. Berapakah waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?
6. Berapakah alokasi waktu setiap pertemuan dalam pelaksanaan magang?
7. Apa saja persiapan yang harus dilaksanakan sebelum membuat *handicraft* pada kegiatan magang?
8. Bagaimanakah proses kegiatan pembelajaran menggunakan sistem magang pada pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang?

9. Bagaimanakah teknik evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?
10. Apa saja hal-hal yang dievaluasi dalam kegiatan pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?
11. Bagaimanakah kriteria penentuan keberhasilan pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan magang?
12. Bagaimanakah tindak lanjut yang akan dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada kegiatan pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang pada kegiatan sistem magang?
13. Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan alat dan bahan setelah magang?
14. Bagaimana kemampuan anak dalam proses dekorasi dan penjemuran setelah magang?

PEDOMAN WAWANCARA
(FORMAT GURU KETERAMPILAN)

**PEMBELAJARAN MEMBUAT *HANDICRAFT* BERBAHAN LIMBAH
KERANG MENGGUNAKAN SISTEM MAGANG DI HOME INDUSTRY
“PASIR PUTIH” PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT
SMALB DI SLB DARMA PUTRA PANGANDARAN**

A. Identitas Informan

Hari/ Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2017

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Alamat Rumah :

**B. Keterampilan Membuat *Handicraft* Berbahan Limbah Kerang Anak
Tunagrahita Ringan Tingkat SMALB di SLB Darma Putra
Pangandaran Sebelum Menggunakan Sistem Magang**

1. Apa saja alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat *handicraft* berbahan limbah kerang?
2. Bagaimana pengetahuan anak tentang fungsi alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat *handicraft* berbahan limbah kerang?
3. Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan alat yang diperlukan dalam membuat *handicraft* berbahan limbah kerang?
4. Bagaimana kemampuan anak dalam menggunakan bahan yang diperlukan untuk membuat *handicraft* berbahan limbah kerang?

5. Apa saja hal yang perlu dipersiapkan dalam pembuatan *handicraft* berbahan limbah kerang?
6. Bagaimanakah penyusunan program pembelajaran keterampilan *handicraft* berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?
7. Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran membuat *handicraft* berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?
8. Apa saja kriteria penilaian yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat *handicraft* berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?
9. Bagaimanakah tindak lanjut sekolah berdasarkan hasil evaluasi dalam pembelajaran keterampilan membuat *handicraft* berbahan limbah kerang di SLB Darma Putra Pangandaran?